



# Skriftlig redegørelse på baggrund af skoleudviklingssamtale - IUC



# Dagsorden IUC

## Obligatoriske punkter:

- Kort opfølgning på sidste års fokuspunkter (Ons.-tors., PR om IUC, den gode fortælling, KIT-pilot, læringsmiljøer, ledelse af Pduls)
- Kompetenceudviklingsforløb (tages i fællesdel)
- Faglig udvikling på IUC – og andre relevante dataark
- Ikast-Brande Kommunes Literacy strategi (tages i fællesdel)

## Skolens egne punkter:

- Pduls i arbejdstøjet, tolærerordning og co-teaching
- Rejseaktiviteter på IUC i et fremadrettet perspektiv - og som et led i vores elevrekrutteringsplan
- Inspiration fra andre mph. forbedring og justering af vores tilbud



# Onsdage-torsdage

# Fortællingen om IUC

# KTI-Pilot

## Valgfag

- 31 fag udbudt i efteråret
- 29 fag oprettet
- 7 hold med tolærerordning
- Holdstørrelser på mellem 4-25 elever
- Få elever vælger vores helårsfag

## Praktik

- 29 elever pt. (32 i opstart)
- Muligt elev-samarbejde med daginstitutionerne

## EUD10

- 7 elever
- Besøg på erhvervsskolerne
- Forløb på erhvervsskolerne
- Besøg på virksomheder
- Praktik

**Har du overvejet 10. klasse? Så skal du se vores hjemmeside...**  
[www.iuc.dk](http://www.iuc.dk) **HUSK: HER ER DER PLADS TIL AT VÆRE DIGI!**

**HVORFOR** vælge vores skole?  
 På IUC har vi særligt fokus på fire ting, der kan hjælpe dig godt videre:  
 > Trivsel > Plads til alle  
 > Godt læringsmiljø > Undervisning iøjnehøjde

**HVAD** kan jeg få ud af 10.7?  
 Vi giver dig et spændende, aktivt og afvekslende skoleår med:  
 > Høj faglighed > Fællesskab  
 > Praktik > Venner for livet

**HUSK: Åbent hus d. 26/1 kl. 17**

**Fællesskab og trivsel i fokus**  
 IUC er en skole med et stærkt fællesskab. Vi tror på, at eleverne får mest ud af deres skoleår, når de er sammen med deres klasse og lærere. Derfor er fællesskab og trivsel et centralt tema i vores undervisning. Vi tilbyder mange aktiviteter og projekter, der kan hjælpe eleverne med at skabe gode minder og stærke bånd til deres klasse og skole.

**"Her du" - øgen**  
 "Her du" - øgen er en del af vores nye undervisningsmateriale. Det er et sæt af kort, der kan bruges til at styrke elevernes kommunikationsevner og deres evne til at arbejde sammen. Kortene indeholder forskellige aktiviteter og opgaver, der kan bruges i klassen eller som en del af et projekt.

**Den interpersonelle dimension**  
 På IUC er der fokus på den interpersonelle dimension af undervisningen. Dette betyder, at eleverne lærer at arbejde sammen og kommunikere med hinanden. Vi tilbyder mange aktiviteter og projekter, der kan hjælpe eleverne med at udvikle deres sociale kompetencer og deres evne til at arbejde sammen.

Give en god ramme for teamet som Professionelt lærende fællesskab

At give teamet gode betingelser (og forudsætninger) for samarbejdet omkring eleverne i læringsmiljøet

Når en kompleks elevgruppe samles i et læringsmiljø, så er der behov for nærværende pædagogisk, didaktisk sparring som kan rykke noget

At give teamet en øget oplevelse af at kunne lykkes med opgaven

At få brugt vores eksterne ressourcepersoner bedst muligt

Uge	Ekstern samarbejde	Team A/M – lok.8	Team Z – lok.6	Team Y – lok.5	Team X – lok.4
34	Ordinært KIT-møde / teammøde				
37	Dialogmøde x1 + KIT-pilot	UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent
41	KIT-pilot	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	UU på besøg
43	Dialogmøder x2 + KIT-pilot	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)
46	KIT-pilot	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog
50	K-møder/dialogmøder x2 + KIT-pilot	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent
2	K-møder/dialogmøder x2 + KIT-pilot	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg
4	Teammøde / Ordinært KIT				
11	KIT-pilot	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)
17	KIT-pilot	Sparring med fraværskonsulent (fra kl. 14.30-15.15)	Pædagogisk sparring med AKT-konsulent	Sparring med socialfaglig medarbejder og/eller UU på besøg	Pædagogisk sparring PPR-psykolog



# Kompetenceudviklingsforløb

- Som samlet ledelsesgruppe har det været godt at deltage i forløbet.
- Vi havde i vores fælles fremlæggelse fokus på, hvordan vi kan navigere en styrelsesvedtægt og to lovgivninger.
- Vi har fået blik for, hvordan vi som ledergruppe kan gøre en positiv forskel for ungebestyrelsen og dermed de unge i IBK.
- Tiltag
  - Velkomstpakke til nye medlemmer
  - Udarbejde ny forretningsorden, der stemmer overens med organiseringen
  - Facilitere en kommunikationsplatform for medlemmerne



# Faglig udvikling dansk 22-23

## Dansk

- FSA: 6,3 (kommune)
- FSA: 3,8 (IUC-elever)
  
- Første standpunkt **(FP10)** -M
  - Skriftlig: 3,9
  - Mundtlig: 4,7
  
- Karaktergennemsnit 22/23 **(FP10)**
  - **Standpunkt:**
    - Skriftlig: 4,2
    - Mundtlig: 5,2
  - **Prøvekarakterer IUC:**
    - Skriftlig: 4,9
    - Mundtlig: 5,0
  
- Første standpunkt **(FP9)** -M
  - Skriftlig: 3,2
  - Læsning: 2,7
  - Retskrivning: 2,9
  - Mundtlig: 3,5
  
- Karaktergennemsnit 22/23 **(FP9)**
  - **Standpunkt:**
    - Skriftlig: 3,1
    - Læsning: 2,9
    - Retskrivning: 2,5
    - Mundtlig: 3,6
  - **Prøvekarakterer IUC:**
    - Skriftlig: 2,4
    - Læsning: 1,8
    - Retskrivning: 0,9
    - Mundtlig: 2,1



# Faglig udvikling matematik 22-23

## Matematik

- FSA: 6,5 (kommune)
- FSA: 4,5 (IUC-elever)
- Første standpunkt (FP10)
  - Skriftlig: 4,2
  - Mundtlig: 3,2
- Karaktergennemsnit 22/23 (FP10)
  - Standpunkt:
    - Skriftlig: 4,5 (5,3)
    - Mundtlig: 3,9 (5,1)
  - Prøvekarakterer IUC:
    - Skriftlig: 5,2 (6,0)
    - Mundtlig: 5,9 (6,0)
- Første standpunkt (FP9)
  - Uden hjælpemidler: 2,2
  - Med hjælpemidler: 1,2
- Karaktergennemsnit 22/23 (FP9)
  - Standpunkt:
    - Uden hjælpemidler: 3,8
    - Med hjælpemidler: 3,1
  - Prøvekarakterer IUC:
    - Uden hjælpemidler: 3,3
    - Med hjælpemidler: 3,2



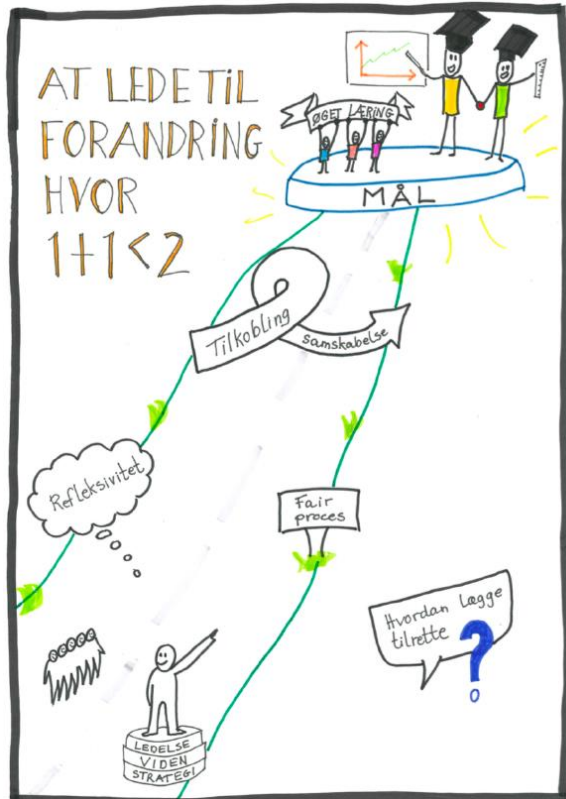
# Literacy og læsevejledning på IUC

***Mål:** Målet er at styrke elevernes sproglige udvikling og deres skriftsproglige kompetencer i alle fag.*

- Nyt team
- Læsecafé (som valgfag)
- Læseforståelse i alle fag
- Kobling til forløb ift. TOS
- LST-perspektiv – hvordan hjælper bedst de elever vi har?

# Pduls på arbejde

Tolærerordning i arbejdet med forudsigelige læringsmiljøer



# Tolærerordning i arbejdet med forudsigelige læringsmiljøer

**To-lærerordning**

$1+1 = 1,1$   
 $1+1 = 2$

**"Drømmekasse"**  
 starte nedefra  
 motivation + ejerskab

**Pduls** - lang proces

imåls vi ven  
 hvis vi ikke k

**CO-TEACHING**

5 VIGTIGE HUSKEPUNKTER FOR OS:

- Vanens magt - være sig bevidst om barrierer for at ændre vaner (fx i fx forberedelse og evaluering)
- Bevare modet til at prøve af
- At se tilbage på det vi har gjort (evaluer)
- Bevidsthed om de små skridt/indlydende betydning (og ikke gøre det for stort)
- Rammerne skal være tydelige, rummelige og forudsigelige
- Ikke at tage det gode som b, for givet - vi skal snakke om os også det svære ----

NAVNE: Juc

Tolærerordning og CO-teaching

Fokus på udfordringer i uv, klassens behov vs. Den enkelte elevs behov  
 Deltagelsesmuligheder

Hvad skal vi afprøve og lære – en god og lang proces i personalegruppen.





# Rejseaktiviteter og den internationale dimension på IUC



- Hvordan kan vi kvalificere dette tilbud? Vi har et ønske om at genoptage udveksling. Dog er det ikke alle som elever for hvem det er bedst med udveksling. De profiterer i stedet af skolerejse. Nogle elever deltager i begge dele.
- Hvordan kan vi gøre eleverne modige igen? Vi ser på mulighederne for at elever kan deltage i både skolerejse og udveksling. Vi sender en mindre gruppe afsted på udveksling i år. Vi sætter efterfølgende fokus på den gode fortælling omkring udveksling og genbesøg. I kommende skoleår vil vi forsøge at have aftalerne på plads tidligere, således vi kan præge eleverne tidligt i skoleåret.



# Pædagogiske dage med personalegruppen på IUC

## At se ind – ved at se ud



### Formål med besøg:

- At hente inspiration
- Se hvordan andre gør 10.kl.
- At spejle egen praksis
- At igangsætte tanker, som kan styrke og kvalificere vores eksisterende tilbud
- At netværke med andre

Ex. Projektklasse

Indretning og belysning

Mødestruktur

ChatGpt i uv.

Udvekslingsklasse

Skemastruktur

Samtalegrupper AKT

”Angry spot”

Narrativet om eleverne

Empatisk bevidsthed

Regler